16.04.2020

Turkusowe książki 6 latki str. 34, 35, 36, 37

Odwołujemy się do ilustracji: co robi rodzina Ady? Co jedzą?

Dzieci dzielą słowo ule na sylaby i na głoski. Liczą ile jest sylab, a ile głosek w słowie ule

Wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską u (np. umywalka, ulewa, ucho…)i mające głoskę u w środku (np. kubek, mur, buda…)

Układają tyle białych kartoników (pocięte na równe części białe karteczki) ile sylab słyszą w słowie ule, potem układają tyle kartoników ile słyszą głosek, wymawiają głośno głoski dotykając kolejnych kartoników

Mówimy dziecku że Ada ma koleżankę. Jej imię poznają łącząc pierwsze głoski z nazw obrazków: ulica, lampa, arbuzy (Ula)

Dzieci dzielą słowo Ula na sylaby i na głoski. Układają z białych kartoników schemat imienia (jak w przypadku uli)

Głoska u U jest samogłoską i oznaczamy ją na czerwono