Dzieci 5-letnie książki różowe str.66,67

Opisywanie co przedstawia obrazek

Określanie pierwszych głosek w słowie farby i nazwach rysunków

Kolorowanie rysunków

Zaznaczanie liter f,F w wyrazach

Str. 66 – rysowanie cebuli bez odrywania ręki od kartki

,Dzieci 6-letnie książki turkusowe str.58,59,60,61

1. Pytamy dziecko-

W jaki sposób Olek ozdobił jajka?

Czego do tego użył?

1. Analiza i synteza słuchowa słowa farby

Dzieci dzielą słowo farby na sylaby i na głoski. Liczą ile jest sylab, a ile głosek. Następnie wymieniają inne słowa w których głoskę f słychać na początku (futro, flaga, fasola..)w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle…)

1. Budowanie schematu słowa farby

Dzieci układają tyle kartoników białych ile sylab słyszą w słowie farby- rozsuwają kartoniki i wypowiadają głośno sylaby. Następnie układają tyle kartoników ile głosek słyszą w słowie farby, wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno kartoników

1. Budowanie schematu słowa Franek (z białych kartoników)
2. Budowanie modeli słów farby, Franek (z czerwonych i niebieskich kartoników)głoska f jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko