Zajęcia 05.05.2020 część 1

Proszę przygotować kilka butelek z plastiku z różną zawartością zabarwionej wody. Butelki są dobrze zakręcone.

Określanie ile wody jest w butelce – dużo, mało…

Przewrócenie butelek i określanie , czy wody jest tyle samo

Ustawianie butelek według wzrastającej ilości wody.

Określanie w której butelce jest najwięcej, a w której najmniej

Ustawianie butelek według ilości zawartego płynu – od tej z najmniejszą ilością wody.

Dmuchanie w kolejne odkręcone butelki. Porównywanie dźwięków wydawanych przez nie.

Zapoznanie z miarą płynów:

Pokazywanie butelki 0,5l, 1l, 1,5l. mówimy dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1litr. 0,5 to jest połowa litra, a 1,5 to jest litr i jeszcze połowa litra.

Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach- jedna niska i szeroka, a druga, wąska i wysoka, za pomocą wspólnej miary. Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określają gdzie wody było więcej (było tyle samo)

Wykonanie zadań z książek fioletowych cz.4 strona 32,33

Zabawa: ustawianie butelki względem siebie:

Połóż butelkę przed sobą, za sobą.

Połóż ją po Twojej prawej stronie, lewej stronie

Turlaj butelkę po podłodze.

Zajęcia 05.05.2020 część 2

5-latki różowe książki str. 68, 69, 70, 71

6-latki turkusowe książki str. 64, 65, 66, 67,68, 69

- Jakim zwierzętom przyglądają się Olek, Ada i dziadek?

Czy żubry żyją wolno?

Analiza i synteza słuchowa słowa żubry:

Dzieci dzielą słowo żubry na sylaby i na głoski. Liczą ile w słowie żubry jest sylab, a ile głosej. Wymieniają inne słowa w których głoskę ż słychać na początku (żaba, żurek, żyrafa…)w środku (leżak, jeżyny, kałuża….)Zwracamy uwagę że głoska ż na końcu słowa jest często słyszana jak głoska sz, np. w słowie garaż

Budowanie schematu słowa żubry:

Dzieci układają tyle kartoników białych ile sylab słyszą w słowie żubry, następnie tyle ile głosek słychać w słowie żubry. Wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno kartoników

Budowanie schematu słowa Żaneta (analogicznie jak w przypadku słowa żubry)

Budowanie modeli słów – żubry, Żaneta ( z niebieskich i czerwonych kartoników)

Głoska ż jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko

Pokazujemy dziecku głoskę ż Ż. Omawiamy ich wygląd. Tłumaczymy dzieciom kiedy używamy wielkich liter.

Dla chętnych- układanie litery ż z różnorodnych materiałów