Zajęcia 07.05.2020 część druga

Temat: Odkrywanie litery h,H

Dzieci 5-letnie książki różowe str. 72

1. Dzieci opisują co przedstawia obrazek
2. Określają pierwsze głoski w słowie hamak i nazwach rysunków
3. Rysują po śladzie rysunków
4. Kolorują wybrane rysunki
5. Zaznaczają litery h,H w wyrazach

Dzieci 6-letnie książki turkusowe str. 70, 71, 72, 73

1. Wyodrębnianie wyrazu podstawowego hamak:

-w czym leżał Olek?

-czy przyjemnie jest leżeć w hamaku?

1. Analiza i synteza słuchowa słowa hamak

Dzieci dzielą słowo hamak na sylaby oraz na głoski. Liczą ile jest sylab i głosek w słowie hamak. Wyróżniają pierwszą głoskę. Następnie wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską h (herbata, hotel, huta…) oraz mające ją w środku (juhas, bohater…)

1. Budowanie schematu słowa hamak z białych kartoników. Dzieci jeszcze raz dzielą słowo hamak na sylaby, układając i rozsuwając kartoniki. Układają tyle kartoników, ile głosek słyszą w słowie hamak, wymawiają głoski głośno, dotykając kolejnych kartoników.
2. Budowanie schematu słowa Hubert z białych kartoników

Wyjaśniamy że Hubert to kolega Ady. Dzieci dzielą imię na sylaby i na głoski. Układają schemat imienia Hubert.

1. Budowanie modeli słów : hamak, Hubert z czerwonych i niebieskich kartoników. Głoska h jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko.

Pod schematami słów hamak, Hubert, zaznaczają miejsca głoski h na niebiesko. Wskazują pozostałe spółgłoski i zaznaczają je na niebiesko. Pozostałe głoski -samogłoski-oznaczają czerwonymi kartonikami.

1. Pokazujemy dzieciom literę h,H, dzieci opisują ich wygląd, następnie umieszczają kartoniki z literami pod modelami słów hamak, Hubert. Dzieci przypominają kiedy używamy wielkich liter.
2. Praca w książkach str. 70-73
3. Układanie litery h z różnorodnych materiałów.